

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МОУ «Кокуйская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Кокуйская СОШ № 2»

протокол от «15» 05 2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кокуйская СОШ № 2»

Н.В.Чандышина

Приказ от «20» 05 2024 № 142



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2» (МОУ «Кокуйская СОШ № 2»)
Руководитель	Чандышина Наталья Владимировна
Адрес организации	673530, Забайкальский край, Сретенский район, пгт. Кокуй, ул. 1 Луговая, 60
Телефон	8 (30246) 31-1-29
Адрес электронной почты	ksosh2net@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сретенский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2015 № 36, серия 75 АО1 № 000388; срок действия: до 21 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Кокуйская № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

— основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2, 6.4), с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.4), с умственной отсталостью (варианты 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, а также в частных домах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- филологического цикла;
- естественнонаучного и гуманитарного циклов;
- физико-математического и информационно-технологического циклов;
- художественного и спортивно-прикладного циклов;
- воспитания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373	85

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	160
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 473 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Кокуйская СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Кокуйская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Кокуйская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

«Литература», «Биология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы, регистрацию на платформе.

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Продолжаются мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Кокуйская № 2» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников. Остаётся проблема с подключением обучающихся и родителей в связи с недостаточной обеспеченностью компьютерной техникой дома и низкой мотивацией родителей.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Информатика.	0	1	1	0
Естественно-научный	Биология. Химия.	1		1	1
Гуманитарный	История. Обществознание/Право-экономика.	9	5	1	9
Универсальный	Право, экономика/ Математика-История-Право.	5	2		5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С ЗПР – 45 (2,4%);
- С НОДА – 4 (0,8%);
- С УО – 10 (2,1%);
- С РАС – 4 (0,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (варианты 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение, где ребёнок обучается отдельно от обучающихся нормы по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность» (поФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (поФГОС-2021); «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования и турниры;
- праздники;
- фестивали;
- событийные мероприятия;
- концерты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кутузовой Т.В. (8а класс), Сапожниковой Е.А. (4а);
- большинство классных мероприятий показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Кокуйская СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Волонтерский отряд «Вместе». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьных и муниципальных патриотических мероприятиях.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий (Вахта памяти, литературно-музыкальный фестиваль «Родину не выбирают», Всероссийский урок в

рамках проекта «Без срока давности», цикл бесед «Разговоры о важном», День борьбы с терроризмом, 6 акций гражданско-патриотической направленности («Окна Победы», «Звезда Победы», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Сдай макулатуру-сохрани дерево», «Книга другу»).

В 2023 году в школе создан волонтерский отряд «Вместе» в составе Регионального Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Забайкальского края (Свидетельство, регистрационный номер 750499 от 18.09.2023 года). В него вошли обучающиеся 5-8 классов. Участники отряда, приняли участие:

- в выпуске стенгазеты по материалам художественного фильма «Крик тишины»;
- Акции «Подарок солдату»;
- Акции «Свеча памяти», посвященной 80 летней годовщине снятия блокады Ленинграда;
- изготовлении свечей длительного горения для бойцов СВО;
- Всероссийской Акции «Защитники первых»;
- Экологической Акции «Покорми птиц зимой»;
- Акции «Читаем на родном»;
- Акции «Крым. 10 лет»;
- Экологической Акции «Чистая среда»;
- муниципальном мероприятии «Интеллектуальные игры первых»;
- кинолектории «Он распахнул к созвездьям двери»;
- Акции «Знайτε и соблюдайте правила пожарной безопасности»;
- Всероссийской акции «Здоровье в движении»;
- Акции «Открытка герою Великой Отечественной войны».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает ключевые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Кокуйская СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы–классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Широкова О.О.
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Читинская государственная медицинская академия

- Сретенский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Каникулы с пользой»;
- организация и проведение мастер классов для обучающихся;
- привлечение специалистов для онлайн занятий по подготовке выпускников к ГИА по химии и биологии;
- дни открытых дверей;
- Ярмарка учебных заведений Забайкальского края;
- профориентационные встречи с выпускниками и студентами;
- игры и квесты.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В периоде 01.09.2023 по 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
20.11.2023	Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90%	Педагог-психолог Широкова О.О., классные руководители

Для изучения классных коллективов, определения уровня сформированности качеств и личностных свойств обучающихся, определения статуса обучающегося в классе, определение степени сплоченности и характер возможных группировок в течение учебного года проведено Социометрические исследования классных коллективов, диагностика уровня воспитанности обучающихся. Кроме этого с целью выявления проблем межличностных отношений обучающихся, предупреждение случаев травли и буллинга классными руководителями проведено анкетирование в 8-11 классах.

Уровень воспитанности обучающихся школы – средний.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анализа воспитательной работы классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 62 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (кружок «Полет фантазии»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);
- общеинтеллектуальное (кружки «Эрудит», «Слововед», «Конструирование в математике»);
- техническое (6 программ Центра цифрового образования IT-CUBE: В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:
- художественное (кружок «Полет фантазии»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол»);
- общеинтеллектуальное (кружки «Эрудит», «Слововед», «Конструирование в математике»);
- техническое (9 программ Центра цифрового образования IT-CUBE: «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование на Python», «Мобильные приложения», «Программирование роботов», «VR\AR разработка», «Медиа start», «Шахматы», «Системное администрирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направление	2023	2022
художественное	15	10
физкультурно-спортивное	29	21
Общеинтеллектуальное	48	48
техническое	254	161

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 39 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно – спортивной направленности выросла на 20 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к этим направлениям.

Занятость обучающихся в школьных объединениях:

1. «Полет фантазии» – 15 человек
2. «Эрудит» – 17 человек
3. «Слововед» – 18 человек
4. «Конструирование в математике» – 13 человек
5. «Мини футбол»– 10 человек
6. «Волейбол» -10
7. Центр цифрового образования IT-CUBE -161

Итого: **244 человека**

Внешкольная занятость обучающихся:

1. Баскетбол (СДЮСШ), МУДО ДЮСШ пгт Кокуй (баскетбол, лыжные гонки, биатлон)– 92 человека
1. Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования «Детская школа искусств» пгт Кокуй – 90 человек
2. МУК БИКДО –30 человек
3. ГУСО ССРЦ имени С.Г. Киргизова- 36

класс	Занятость	класс	Занятость	класс	Занятость
1а	12	5а	13	10	2
1б	18	5б	15	11	6
2а	17	5в	14	8	
2б	17	6а	9		
2в	12	6б	14		
3а	20	6в	13		
3б	24	7а	9		
4а	22	7б	18		
4б	10	7в	9		
152		8а	8		
		8б	9		
		8в	9		
		9а	16		
		9б	17		
		173			

Занятость по школе: 333 человека (70%)

С 29 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Sport Time» (приказ № 210 от 29.09.2023 года). В рамках клуба реализуются программы:

- Волейбол – 1 группа;
- Баскетбол – 2 группы;
- Мини футбол – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (6,4% обучающихся школы). В общешкольных спортивных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы вовлечено более 55% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь для проведения тренировок и соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивная форма для команд.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 5-9 классов	Стадион «Труд»	11-15.09 15:00	72
2	Районные соревнования по мини футболу среди юношей 5-9 классов.	Стадион	09.10. 10:00.	30
3	«Весёлые старты» среди обучающихся 4 классов.	Спортивный зал	24.10. 15:00.	20
4	Первенство по баскетболу среди сборных 5–11-х классов	Спортивный зал	04 -15.12 15.00	178
5	Акция «Урок ВФСК ГТО»	Классные комнаты	08-10.11	74
6	Турнир по настольному теннису	Спортивный зал	29.11	13
7	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Спортивный зал	30.11 10.00	18

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Кокуйская СОШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	487
	– начальная школа	199
	– основная школа	265
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что 100% обучающихся освоили основные образовательные программы, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	49	49	100	26	53	1	0,2	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	19	50	4	10,5	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	31	54,4	5	8,8	0	0	0	0	0	0
Итого	144	144	100	76	52,8	10	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4% (в 2022-м был 55,17%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4% (в 2022-м – 6,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	56	56	100	15	27,8	1	1,8	0	0	0	0	0	0
6	54	54	100	21	38,9	3	5,6	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	21	41,2	3	5,9	0	0	0	0	0	0
8	56	56	100	15	26,8	2	3,6	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	12	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	265	265	100	84	31,7	9	3,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2022-м был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 2,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	15	15	100	5	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	43,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,2 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 1,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительный срок итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся.

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку стабильно высокое, по математике повысилось на 23,9%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	30,2	3,4	100	60,5	3,7
2021/2022	100	47,2	3,5	100	77,8	4,0
2022/2023	100	71,1	3,7	100	71,1	4,0

Таблица 10.1. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021				100	100	4,1
2021/2022	100	50	3,3	100	100	4,3
2022/2023	100	62,5	3,6	100	75	3,9

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	29,4	3,2	100
История	20	70	4	100
Биология	14	35,7	3,4	100
Информатика и ИКТ	5	60	4,2	100
Литература	2	100	4,5	100
Физика	2	50	4	100
География	25	80	4,2	100
Химия	3	66,7	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	44	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	57,8	14	31,8	12	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	44	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. 80% выпускников получили «5».

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Количество обучающихся, которые не набрали	0

минимальное количество баллов	
Средний балл	4,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 41,7.

Таблица 13.1. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	41,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (37,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	37,5
Средний тестовый балл	67,3

Динамика результатов по математике профильной нестабильна. По сравнению с 2022 годом произошло значительное снижение результатов, что обусловлено

высоким уровнем мотивации и подготовки выпускников 2022 года по сравнению со всеми предыдущими годами. Результаты по русскому языку за 3 года стабильно высокие, хотя наблюдается некоторая отрицательная динамика.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	43,9	74,3
2021/2022	76,7	73
2022/2023	41,7	67,3

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (87,5%). Физику, информатику, литературу выбрали 12,5 обучающихся каждый из предметов, историю – 25%.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Высокий средний балл по истории, обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	67,3	100
Физика	1	39	100
Математика (базовый уровень)	5	4,2	100
Математика (профильный уровень)	3	41,7	100
История	2	67	100
Обществознание	7	68	100
Информатика	1	40	100
Литература	1	62	100

Таким образом, все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – не получил никто.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку, истории, физике, выше 4 по информатике, литературе, географии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4 по базовой математике, выше 70 баллов по истории.
4. Среди выпускников 9-х классов в течение 3 лет нет получивших аттестат с отличием.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» за 5 лет получили 3 человека.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В феврале 2022-2023 учебного года школа участвовала в региональных работах по русскому и математике в 9 классах.

Таблица 18. Результаты региональных контрольных работ в 9 классах

Класс	Количество обучающихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности	Качество обученности
9-е	48	46	Математика	84,8	32,6
9-е	48	44	Русский язык	90,9	61,4

К ГИА уровень обученности по русскому языку повысился на 8,1%, по математике – на 15,2%, качество по русскому языку – на 10%, по математике вдвое. Это связано, во-первых, с анализом допущенных ошибок и работой над ними.

В октябре 2023 года проведено 1 этап региональных контрольных работ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11 классе.

Таблица 19. Результаты региональных проверочных работ в 11 классе

Предмет	1 этап (октябрь 2023)			
	Количество участников диагностики	Зачтено	Зачтено, %	% выполнения
Русский язык	12	12	100	50,95
Математика базовая	7	7	100	63,1
Математика	4	2	50	20,8

профильная				
Химия	1	0	0	9,52
Биология	2	2	100	45,5
Физика	1	1	100	36,36

На октябрь 2023 года 100% обучающихся 11 класса получили зачёт по русскому языку, математике базовой, биологии, физике. Выше 50% выполнения заданий по русскому языку, математике базовой. Не достижение минимальных баллов по математике профильной, химии.

Кроме того, в рамках данных работ подведены итоги по функциональной грамотности.

Таблица 20. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации в 11 классе

Предмет	Общий балл % от макс. балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в школе	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ в регионе
Физика	36	100	47
Математика базовая	63	100	62
Биология	45	100	45
Математика профильная	21	100	39
Русский язык	51	100	55

Базового уровня функциональной грамотности достигли 100% обучающихся, по данным диагностических работ.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие обучающиеся 8 и 9 классов.

Таблица 21. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность			Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	ОО	Регион	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513		497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%		15%	2%	19%	6%	17%

Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%		7%	2%	11%	0%	1%
---	----	--	----	----	-----	----	----

Таблица 22. Распределение обучающихся по уровням

Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблице.

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе, выполнявших ВПР	Качество выполнения ВПР (%)	Успеваемость (%)	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4-е	49	59,19	89,8	26,53	65,3	6,18
	5-е	49	32,65	87,75	30,61	67,35	2,04
	6-е	43	39,54	86,05	53,49	46,51	0
	7-е	41	48,78	92,68	36,69	58,54	4,88
	8-е	41	46,34	78,05	39,02	58,54	2,44
Математика	4-е	45	77,77	95,56	22,22	62,62	15,56
	5-е	45	40	75,56	33,33	53,33	13,33
	6-е	46	30,44	80,43	60,87	32,61	6,52
	7-е	43	18,61	90,7	41,86	58,14	0
	8-е	43	16,28	93,02	39,53	58,14	2,33
Окружающий мир	4-е	45	66,66	93,33	46,67	51,11	2,22
История	5-е	41	17,07	92,68	60,98	39,02	0
	6-е	27	48,15	100	37,04	59,26	3,7
	7-е	13	61,54	92,31	38,46	61,54	0
	8-е	23	78,25	100	8,7	86,96	4,35
Биология	5-е	49	26,53	91,84	2,04	28,57	69,39
	6-е	21	23,81	90,48	61,9	38,1	0
	7-е	16	62,5	100	31,25	56,25	12,5
География	6-е	19	73,68	100	5,26	63,16	31,58
	7-е	16	75	93,75	25	75	0
	8-е	22	50	95,45	13,64	72,73	13,64
Обществознание	6-е	17	52,94	94,12	58,82	29,41	11,76
	7-е	12	50	91,67	25	66,67	8,33
Физика	7-е	28	32,14	85,71	42,86	46,43	10,71
	8-е	22	40,91	86,36	50	40,91	9,09
Химия	8-е	23	93,92	100	8,7	86,96	4,35

Выше 90% успеваемость по результатам ВПР по русскому языку в 7 классах, по математике в 4,7,8 классах, по окружающему миру в 4 классах, по истории в 5-8 классах, по биологии в 5-7 классах, по географии в 6-8 классах, по обществознанию в 6-7 классах, по химии в 8 классах. Выше 50% качество знаний по русскому языку,

математике, окружающему миру в 4 классах, по истории в 7-8 классах, по биологии в 7 классах, по географии в 6-8 классах, по обществознанию в 6-7 классах, по химии в 8 классах.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное расхождение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть по большинству предметов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- выставление отметки за четверть как средней арифметической.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 23. Количество участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по
предметам**

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
Английский язык	31			5	1	5	3	7	1	6	1	6	2	1	0	1	1
ОБЖ	21									10	4	5	3	3	2	3	3
География	22							8	3	7	3	6	3	1	0	0	0
Литература	40	-	-	9	1	4	2	7	3	9	3	6	3	2	1	3	2

Физика	12							1	0	4	3	5	1	2	0	0	0
МХК	9									4	3	5	1				
Обществознание	30							9	3	9	3	6	3	3	0	3	1
Математика	54	6	0	9	0	10	0	7	0	10	0	5	0	2	1	5	0
Русский язык	48	6	1	8	1	7	2	9	0	8	2	6	2	1	0	3	1
Химия	4											2	0	1	0	1	0
Право	6													3	3	3	3
Экология	14									7	4	4	3	1	0	2	1
Экономика	5													4	0	1	1
История	42			9	3	6	3	9	3	9	3	5	3	2	0	2	2
Биология	38			8	0	5	3	6	1	9	3	7	0	1	0	2	0
Физическая культура	36			5	1	10	5	3	2	7	5	5	4	1	0	5	2
Информатика	26			9	0	5	0	5	2	2	1	4	0	0	0	1	1
Технология	27					7	4	11	7	9	6						
ИТОГО	465	12	1	62	7	59	22	82	25	100	44	77	28	28	7	25	18
Доля			8,33		11,3		37,3		30,49		44		36,4		25		72

**Таблица 24. Результативность участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по
предметам**

Предмет	2022 г.			Рез-ть (%)
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	
Английский язык	31	6	3	29
ОБЖ	21	4	8	57,1
География	22	3	6	40,9
Литература	40	5	10	37,5
Физика	12	1	3	33,3
МХК	9	1	3	44,4
Обществознание	30	4	6	33,3
Математика	54	1	0	1,9
Русский язык	48	5	4	18,75
Химия	4	0	0	0
Право	6	2	4	100
Экология	14	3	5	57,1
Экономика	5	0	1	20
История	42	6	11	40,5
Биология	38	2	5	18,4
Физическая культура	36	6	13	52,8
Информатика	26	0	4	15,4
Технология	27	5	12	67
ИТОГО	465	54	98	32,7

Всего в 1 этапе ВсОШ приняли участие 465 олимпиадо/участников (2022-2023 уч.год – 301), из них 166 человек без повторов (23,8 %). 32,7% олимпиадо/участников стали победителями и призёрами. Свыше 50%

результативности по праву, ОБЖ, экологии. Самые результативные параллели: 11, 8, 7 и 9 классы.

133 олимпиадо/участников прошли в муниципальный этап ВсОШ (2022-2023 уч.год – 100): 122 олимпиадо/участников, из них 64 человека без повторов (38,5 %) - призеры и победители школьного этапа ВсОШ 2023-24 уч.года. 11 – призеры и победитель муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 уч.года).

	Количество участников	Количество победителей и призеров				% от кол-ва участников
		1 место	2 место	3 место	Итого	
МХК	6	2	1		3	50
Обществознание	9		1	2	3	33
История	11			1	1	9
Русский язык	5	1	2		3	60
Технология	12	3	2	3	8	67
Английский язык	7	2			2	29
Экономика	2	1			1	50
Литература	14	1	3	1	5	36
География	9		1	1	2	22
Право	4		1		1	25
Биология	3			1	1	33
Математика	1					
Физика	4					
ОБЖ	12					
Физическая культура	11					
Экология	3					
Химия	0					
Информатика	4					
	117	10	11	9	30	25,6

По результативности участия в муниципальном этапе 50% и более процентов призовых мест по технологии, русскому языку, экономике, МХК. Общая результативность составила 26,5%. В региональный этап вышло 8 обучающихся 9-11 классов (14 олимпиадо/участников).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	48	6	1	39	8	5/62,5	3/37,5	0	0

В 2023 году 81,25% выпускников поступили в СПО, из них 70,8% в пределах региона. На начало года в 10 класс поступило 7 выпускников, в том числе в нашу школу 6 человек. В течение 1 полугодия 1 десятиклассник ушёл из школы, трудоустроился на работу. Проблему составляют выпускники, обучавшиеся по адаптированной ООП для детей с УО, которые не могут трудоустроиться в пределах района, а за его пределы родители не желают их отпускать, хотя работа в этом направлении проводится – за 2 года 2 выпускника поступили в СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 5 выпускников 9 классов поступили на педагогические специальности.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического

- мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. Из них три человек имеют среднее специальное образование, 2 обучаются заочно в педагогическом университете, один прошёл переподготовку.

1. В 2023 году анализ диагностики определения уровня сформированности профессиональных компетенций показал, что 85,2% педагогов имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, 14,8% - средний.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83,3 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 16,7 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Кокуйская СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. На конец 2023 года 45,9% педагогов прошли КПК по формированию функциональной грамотности.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Кокуйская СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В реализации программ углублённого изучения истории, химии, биологии задействованы сетевые учителя МОУ «Кокуйская СОШ № 2».

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 78,3% педагогов прошли КПК по обновлённым ФГОС, в том числе в 2023 году 45,9% в 2023 году.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (29%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»	Вологодина В.Н.	Победитель (I место)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023	Вологодина В.Н.	Специальный приз от Сбербанка
Муниципальный конкурс «Мисс Весна-2023»	Гаврилова Л.В.	Участник

Олимпиада для педагогов «Образовательный марафон» «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»	Токарева Е.С.	Победитель (I место)
Олимпиада для педагогов «ФГОС соответствие» «Совокупность требований ФГОС ООО»	Токарева Е.С.	Победитель (I место)
Краевой конкурс «Оценка предметных и методических компетенций учителя»	Воложанина И.В.	Участник
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Патриотическое воспитание школьников в современных условиях" (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»). 2023г.	Черникова Е.П.	Победитель Рег.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Общее образование»)	Черникова Е.П.	Победитель Рег.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Государственные символы Российской Федерации: история и современность» (в рамках научно-практической конференции «Патриотическое воспитание в системе образования»)	Черникова Е.П.	Победитель Рег.
XV Сретенский образовательный форум с докладом "Применение заданий по естественнонаучной грамотности на уроках биологии".	Шустова А.С.	Участник
Открытый урок по теме "Водоросли" на районном семинаре учителей биологии	Шустова А.С.	Организатор
Открытые уроки в 5 и 10 классах на районном семинаре учителей истории и обществознания	Черенщиков О.Ю.	Организатор
Открытые уроки в 7 и 5 классах на районном семинаре учителей иностранных языков	Боробова Л.А., Пичугова Е.В.	Организаторы
Мастер-класс по использованию цифровых ресурсов на районном семинаре учителей	Осколкова Я.А.	Организатор

иностраннных языков		
---------------------	--	--

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 9.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ Кокуйская СОШ № 2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Кокуйская СОШ № 2», присутствующих на заседании. Признан соответствующими занимаемой должности 1 педагог.

На первую квалификационную категорию заявление подали 3 человека, из них аттестованы 3 человека, впервые 3 человека.

Не принимали участие в процедуре аттестации 7 педагогов: 6 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МОУ «Кокуйская СОШ № 2», 1 педагог вышел из отпуска по уходу за ребёнком. Их аттестация будет проводиться в 2024 году.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, в результате планомерной работы по повышению квалификации 51% педагогов имеют квалификационные категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования показывает соответствие п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20, 3.5.3 СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16403 единица;
- книгообеспеченность – 40 процентов;
- обращаемость – 8536 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7883 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7883	7169
2	Педагогическая	198	112
3	Художественная	7342	4632
4	Справочная	134	126
5	Языковедение, литературоведение	130	58
6	Естественно-научная	130	45
7	Техническая	45	15
8	Общественно-политическая	60	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «Кокуйская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, из них 6 кабинетов структурное подразделение центр цифрового образования «It-куб» на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 2» оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Персональные компьютеры 122 из них ноутбуки – 96, планшетные компьютеры – 26, графические планшеты – 13, интерактивные доски -8,принтер 3D – 1,сканер – 1, МФУ -5, остальные кабинеты оснащены проекторами -31 штука, МФУ – 9 штук, интерактивные доски – 5 штук, принтеры-6, сканеры -2. В каждом классе настенные экраны.

- лаборатория по физике и химии совмещены;
лаборатория по биологии;
компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- два кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ совмещен с кабинетом физики и химии(оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории оборудована спортивная площадка, полоса препятствий, так же на территории школы расположен пришкольный участок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Кокуйская СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, но износ данного оборудования составляет 60%.
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (31,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильной, базовой)	балл	41,7/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	473 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (47,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		12 (32,4%)
– первой		8 (21,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		6 (16,2%)
– больше 30 лет		17 (45,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (13,5%)
– от 55 лет		14 (37,8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	212
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процентов)	187/40%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4101,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Кокуйская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.