

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МОУ «Кокуйская СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Кокуйская СОШ  
№ 2»

протокол от \_30 марта №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кокуйская СОШ № 2»

Н.В.Чандышина

Приказ от «31»\_марта\_2025 № 73



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 2» (МОУ «Кокуйская СОШ № 2»)
Руководитель	Чандышина Наталья Владимировна
Адрес организации	673530, Забайкальский край, Сретенский район, пгт. Кокуй, ул. 1 Луговая, 60
Телефон	8 (30246) 31-1-29
Адрес электронной почты	ksosh2net@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Сретенский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 25.08.2016 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2015 № 36, серия 75 АО1 № 000388; срок действия: до 21 апреля 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Кокуйская № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2, 6.4), с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.4), с умственной отсталостью (варианты 1 и 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в посёлке городского типа. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, а также в частных домах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образо-

<b>работников</b>	<p>вательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальных классов;
- филологического цикла;
- естественнонаучного и гуманитарного циклов;
- физико-математического и информационно-технологического циклов;
- художественного и спортивно-прикладного циклов;
- воспитания.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	138
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	104

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13
--	----

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 429 обучающихся, что на 9,3% меньше, чем в предыдущем году (ср. 473 в 2023 году). Это связано с оттоком населения из посёлка, уменьшением численности обучающихся на уровне среднего общего образования и уменьшением количества рождённых в 2017 году.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При реализации ООП всех уровней образования учтены поправки, внесённые во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «Кокуйская СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции

преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля (гуманитарный, химико-биологический, информационно-технологический). В 2024/25 учебном году сформированы два профиля (гуманитарный и физико-технологический). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Информатика	1	0		1
Технологический	Математика. Физика			4	
Естественно-научный	Биология. Химия	1	1		1
Гуманитарный	История. Обществознание/Право-экономика	1	9	6	1
Универсальный	Право, экономика/ Математика-История-Право		5		

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С ЗПР – 49 (11,4%, рост на 9%);
- С НОДА – 4 (0,9%, рост на 0,1%);

- С УО – 9 (2,1%);
- С РАС – 3 (0,7%, снижение на 0,1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (варианты 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2, 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение, где ребёнок обучается отдельно от обучающихся нормы по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, деятельность спасательного отряда, летний лагерь дневного пребывания, курсы, экскурсии, походы, занятия различной направленности, дни единых действий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам перед первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются заместитель директора по ВР, учителя и классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Социальное партнерство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования и турниры;
- праздники;
- фестивали;
- событийные мероприятия;
- концерты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Егоровой С.А.. (9б класс), Вологдиной В.Н.. (5б класс).
- Большинство классных мероприятий показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Кокуйская СОШ №2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры, как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьных и муниципальных патриотических мероприятиях.

В 2024 учебном году в школе проведено несколько общешкольных мероприятий:

Праздник Последнего звонка, Вахта памяти, литературно-музыкальный фестиваль «Пусть всегда будет солнце», Всероссийский урок в рамках проекта «Без срока давности», цикл бесед «Разговоры о важном», уроки мужества: «80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда», «День памяти жертв Холокоста», «День Защитника Отечества», «День Победы. 79 лет. Помним!», «На рубежах страны. День по-

граничника». День борьбы с терроризмом, Смотр-конкурс новогоднего оформления классных кабинетов «Территория волшебства» и др..

Проведено 7 акций гражданско-патриотической направленности «Окна Победы», «Звезда Победы», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Сдай макулатуру - сохрани дерево», «Книга другу» «Весенняя неделя добра».

В 2023/ 2024 учебном году в школе функционировал волонтерский отряд «Вместе» в составе Регионального Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Забайкальского края (Свидетельство, регистрационный номер 750499 от 18.09.2023 года). В него вошли обучающиеся 5-8 классов.

В 2024 году члены отряда приняли участие:

- в выпуске стенгазеты Краевого конкурса, где заняли 1 место;
- Акции «Подарок солдату»;
- изготовлении спичек длительного горения для бойцов СВО;
- Всероссийской Акции «Защитники первых»;
- Экологической Акции «Покорми птиц зимой»;
- Акции «Читаем на родном»;
- Акции «Крым. 10 лет»;
- Экологической Акции «Чистая среда»;
- муниципальном мероприятии «Интеллектуальные игры первых»;
- кинолектории «Он распахнул к созвездьям двери»;
- Акции «Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности»;
- Всероссийской акции «Здоровье в движении»;
- Акции «Открытка герою Великой Отечественной войны».

В 2024 году в школе начал деятельность школьный спасательный отряд «Спасатель -112». В него вошли обучающиеся 6 классов. Отряд создан с целью разнопланового патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции, повышения уровня знаний по основам личной безопасности и формирования культуры личной и общественной безопасности среди школьников, их родителей и педагогического состава образовательного учреждения, а также повышения престижа профессий спасателя и пожарного.

В 2024 году участники отряда приняли участие:

- в трудовой акции по уборке снега на территории обелиска воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны,
- в акции «Шоколад для солдат», направленной на поддержку военнослужащих, находящихся на лечении в госпиталях и больницах г.Чита.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Забайкальского края от 31.01.2024 № 25-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Забайкальском крае Года семьи» проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Конкурс детских рисунков «Моя семья»	20.03- 01.04.2024	Классные руководители	26
Семейное троеборье	06 -13.04.2024	Учителя физической культуры	3 семьи
Конкурс исследовательских работ «Семейная память - пространство исследования»	22.04-07.05.2024	Классные руководители, учителя истории	4
Общешкольная радио линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР	223 обучающихся
Школьный этап муниципального семейного конкурса национальных традиций «Наши традиции»	30.10 -04.11 2024	учителя русского языка и литературы	19
Мероприятия, посвященные Дню отца	14-20.10.2024	Классные руководители	211
Акция «Я и мама», посвященная Дню матери.	18-22.11.2024	Классные руководители	183
Школьный этап муниципального творческого конкурса «Мое семейное древо»	05-16.09.2024	Классные руководители	12
Конкурс газет «Мы вместе!»	11.11.-20.11. 2024	Классные руководители	38
Школьный, муниципальный, краевой этапы краевой заочной олимпиады школьников «Здоровая Россия»	12.11-05.12. 2024	Классные руководители	27
Родительский всеобуч (собрания, круглые столы, лекции педагогов-психологов).	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи	318

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98 % обучающихся школы и 59% семей обучающихся.

## Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в в МОУ «Кокуйская СОШ №2» проводятся занятия профориентационного минимума для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает ключевые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Кокуйская СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Широкова О.О.
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Читинская государственная медицинская академия
- Сретенский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году:

- Организация и проведение профессиональных проб в рамках проекта «Каникулы с пользой»;
- организация и проведение мастер классов для обучающихся;
- привлечение специалистов для онлайн занятий по подготовке выпускников к ГИА по химии и биологии;
- дни открытых дверей;
- Ярмарка учебных заведений Забайкальского края;
- профориентационные встречи с выпускниками и студентами;
- игры и квесты.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В периоде 01.09.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных	Заместитель директора по УВР

	уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
12.11.2024	Обеспечена возможность участия в диагностике обучающихся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 92 %	Педагог-психолог Широкова О.О., классные руководители

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месяцник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правона-

рушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с заинтересованными структурами с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Будьте бдительны», «Опасны ли субкультуры для подростка?»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- через группы регулярно информируются родители о необходимости противодействия вовлечению несовершеннолетних в антисоциальные сообщества, течения.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся группы риска, классных коллективов, имеющих предрасположенность к нарушению дисциплины;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1;
- зафиксировано случаев ухода из дома – 1.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев буллинга.

Для изучения классных коллективов, определения уровня сформированности качеств и личностных свойств обучающихся, определения статуса обучающегося в классе, определение степени сплоченности и характер возможных группировок в течение учебного года проведено Социометрические исследования классных коллективов, диагностика уровня воспитанности обучающихся. Кроме этого с целью выявления проблем межличностных отношений обучающихся, предупреждение случаев травли и буллинга педагогами - психологами проведено анкетирование в 7-11 классах.

Уровень воспитанности обучающихся школы – средний.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анализа воспитательной работы классных руководителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 63 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (трек «Орленок – мастер» в рамках Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- физкультурно-спортивное (спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», трек «Орленок – спортсмен» рамках Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- общеинтеллектуальное (трек «Орленок – эрудит» в рамках Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- социальное (трек «Орленок – лидер» в рамках Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- техническое (9 программ Центра цифрового образования IT-CUBE: «Основы алгоритмики и логики», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Программирование на Python», «Мобильные приложения», «Программирование роботов», «VR\AR разработка», «Медиа start», «Шахматы», «Системное администрирование»);

- гражданско – патриотическое (школьный спасательный отряд «Спасатель -112»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направление	2024 год	2023 год
художественное	10	15
физкультурно-спортивное	32	29
общеинтеллектуальное	17	48
техническое	345	254
социальное	22	0
гражданско – патриотическое	13	0

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 39 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно – спортивной направленности выросла на 40%. Это говорит о росте интереса обучающихся к этим направлениям.

Внешкольная занятость обучающихся:

1. Баскетбол (СДЮСШ), МУДО ДЮСШ пгт Кокуй (баскетбол, лыжные гонки, биатлон, пауэрлифтинг)– 82 человека.
1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт. Кокуй – 68 человек
2. МУК БИКДО –30 человек
3. ГУСО ССРЦ имени С.Г. Киргизова- 36
4. МДОУ «Детский сад № 3» (рукопашный бой) – 20.

Занятость по классам:

класс	Количество обучающихся	Из них занято
Начальная школа		
1а	18	5
1б	20	6
2а	21	18
2б	19	15
3а	18	12
3б	15	14
3в	16	11
4а	24	22
4б	23	20
Основная школа		
5а	15	9
5б	14	6
6а	18	7

6б	18	12
6в	18	10
7а	17	11
7б	18	10
7в	18	10
8а	20	7
8б	20	15
8в	13	5
9а	15	8
9б	19	11
9в	12	7
Средняя школа		
10	10	7
11	3	1
Всего по школе	429	252 Начальная школа: 123 Основная школа: 128 Средняя школа: 8 59%

С 29 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Sport Time» (приказ № 210 от 29.09.2023 года). В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол– 1 группа;
- баскетбол– 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 30 обучающихся (6,7% обучающихся школы). В общешкольных спортивных мероприятиях в рамках плана воспитательной работы вовлечено более 57% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь для проведения тренировок и соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий;
- спортивная форма для команд.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

<b>1</b>	Районные соревнования по волейболу среди школьников 9 классов.	Спортивный зал	06.02. 10:00.	12
<b>2</b>	Районный турнир по волейболу среди смешанных команд 9-11 классов.	Спортивный зал	15.02. 10:00.	10
<b>3</b>	«Весёлые старты» для обучающихся 1 и 2 классов.	Спортивный зал	16.02. 15:00.	36
<b>4</b>	Товарищеская встреча по волейболу среди смешанных команд 9-11 классов.	Спортивный зал	16.02. 17:00.	12
<b>5</b>	Районный турнир по волейболу среди смешанных команд 9-11 классов.	Спортивный зал	05.03. 10:00.	8
<b>6</b>	Соревнования «Приз первоклассника».	ДЮСШ	27.04. 10:00.	20
<b>7</b>	Первомайская легкоатлетическая эстафета.	г. Сретенск	01.05. 10:00.	10
<b>8</b>	Легкоатлетическая эстафета «Победный марш – бросок».	пгт. Кокуй	08.05. 10:00.	10
<b>9</b>	Районный фестиваль ГТО.	Стадион	15.05. 10:00.	9
<b>10</b>	Турнир по русской лапте среди школьников Забайкальского края в рамках проекта «Спорт БЫСТРЫХ».	г. Сретенск	12.09. 10:00.	7
<b>11</b>	Районные соревнования по мини-футболу среди юношей 7-8-9 классов.	Стадион «Труд»	09.10. 10:00.	15
<b>12</b>	Школьные соревнования по настольному теннису для обучающихся 5-9 классов.	Спортивный зал	15.10.-16.10. 14:30.	28
<b>13</b>	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».	ДЮСШ	21.11. 10:00.	19
<b>14</b>	Товарищеский турнир по волейболу между учителями и старшеклассниками.	Спортивный зал	10.12. 16:00.	14

15	Школьные соревнования по баскетболу для обучающихся 6-11 классов.	Спортивный зал	26.11.-04.12.	120
----	---	----------------	---------------	-----

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 8,5 процента.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин., 2 смена – 12.40.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обу-

чения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	467
	– начальная школа	181
	– основная школа	269
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что 100% обучающихся освоили основные образовательные программы, но 1 не подтвердил освоение ООП по результатам ЕГЭ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Кол-во	%
2	51	51	100	25	49	3	5,9	0	0	0	0	0	0
3	49	49	100	21	42,9	2	4,1	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	18	47,4	3	7,9	0	0	0	0	0	0
Итого	138	138	100	64	46,4	8	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4% (в 2022-м был 55,17%, в 2023 – 52,8%), продолжив отрицательную тенденцию, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8% (в 2022-м – 6,4%, в 2023 - 5).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	28	49,1	8	14	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	17	30,9	2	3,6	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	18	32,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	19	38,8	2	4,1	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	15	28,8	2	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	269	269	100	97	36,1	16	5,9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,3% (в 2022-м был 36,4%, в 2023 – 31,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5 процента (в 2022-м – 2,4%, в 2023 – 3,4%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 14,1% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41,3%, в 2023 – году – 29,4%).

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (14,3% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся незначительно улучшили результаты.

В 2024 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	52	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	13

Количество обучающихся, получивших свидетельство	2	
--	---	--

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 44 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике стабильно высокое.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	30,2	3,4	100	60,5	3,7
2021/2022	100	47,2	3,5	100	77,8	4,0
2022/2023	100	71,1	3,7	100	71,1	4,0
2023/2024	100	75	3,8	100	72,7	4,1

**Таблица 10.1. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021				100	100	4,1
2021/2022	100	50	3,3	100	100	4,3
2022/2023	100	62,5	3,6	100	75	3,9
2023/2024	100	50	3,7	100	66,7	3,8

Также 44 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Качество повысилось по физике (на 21,4%), по обществознанию (на 32,7%), по биологии (на 8,9%), по химии (на 13,3%), по истории (на 30%). По истории, английскому языку качество знаний составило 100%.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	29	62,1	3,8	100
История	2	100	4	100
Биология	9	44,4	3,4	100
Информатика	10	60	3,9	100
Литература	7	57,1	3,6	100
Физика	7	71,4	4	100
География	19	52,7	3,7	100
Химия	5	80	4	100
Английский язык	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании 50 обучающихся, свидетельство об основном общем образовании – 2.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	44	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	57,8	14	31,8	12	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	44	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ции						
-----	--	--	--	--	--	--

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников, из них сдали успешно 7 человек. 50% выпускников получили «4» и «5».

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 45,3 (в 2023 году - 41,7). 1 ученик набрал 80 баллов.

**Таблица 13.1. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	45,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	16,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. 13 выпускников 11-х классов успешно справились с экзаменом, 1 не сдала. Высокие баллы получил 1 обучающийся (7,1%). Средний тестовый балл по сравнению с 2023 годом снизился на 16,3.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>Русский язык</b>
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 до 100)	7,1
Средний тестовый балл	51

Динамика результатов по математике профильной нестабильна. По сравнению с 2023 годом произошло незначительное повышение результатов, но значение не достигло уровня 2022 года. Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 4 года.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	43,9	74,3
2021/2022	76,7	73
2022/2023	41,7	67,3
2023/2024	45,3	51

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (87,5%). Физику, информатику, литературу выбрали 12,5 обучающихся каждый из предметов, историю – 25%.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по физике, профильной математике, истории, литературе, биологии. По остальным предметам не все обучающиеся преодолели минимальный порог. Средний балл повысился по физике (на 28%), информатике (на 10%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	51	92,9
Физика	1	67	100
Математика (базовый уровень)	8	3,5	87,5
Математика (профильный уровень)	6	45,3	100
История	3	52	100
Обществознание	9	50,2	77,8
Информатика	3	50	66,7
Литература	3	49	100
Биология	1	51	100
Химия	1	10	0
Английский язык	1	20	0

Таким образом, 13 выпускников 11-х классов из 14 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени, – получил 1 обучающийся.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	0	2	0	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по истории, физике, химии, выше 4 - по английскому языку.
3. Один обучающийся 11 класса не получил аттестат в связи с неудовлетворительными результатами по обязательным предметам и отказом от пересдачи в сентябре, поступил на базе 9 классов.
4. По ЕГЭ в целом обучающиеся показали уровень подготовки ниже предыдущих лет.
5. Среди выпускников 9-х классов 2 выпускника получили аттестат с отличием.
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» второй степени за 5 лет получили 4 человека.

### Результаты регионального мониторинга

В феврале 2023-2024 учебного года школа участвовала в региональных работах по русскому и математике в 9 классах.

**Таблица 18. Результаты региональных контрольных работ в 9 классах**

Класс	Количество обучающихся	Количество тестируемых	Предмет	Уровень обученности	Качество обученности
9-е	54	44	Математика	88,6	38,6
9-е	54	41	Русский язык	82,9	39

К ГИА уровень обученности по русскому языку повысился на 17,1%, по математике – на 11,4%, качество по русскому языку – на 27,7%, по математике на 11,6%. Это связано с анализом допущенных ошибок и работой над ними.

В октябре 2023-апреле 2024 годов проведено 3 этапа региональных контрольных работ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11 классе.

**Таблица 19. Результаты региональных проверочных работ в 11 классе**

Предмет	1 этап (октябрь 2023)			
	Количество участников диагностики	Зачтено	Зачтено, %	% выполнения
Русский язык	12	12	100	50,95
Математика базовая	7	7	100	63,1
Математика профильная	4	2	50	20,8
Химия	1	0	0	9,52
Биология	2	2	100	45,5
Физика	1	1	100	36,36

**Таблица 20. Результаты региональных проверочных работ в 11 классе**

Предмет	2 этап (январь 2024)				3 этап (апрель 2024)			
	Количество участников диагностики	Зачтено	Зачтено, %	% выполнения	Количество участников диагностики	Зачтено	Зачтено, %	% выполнения
Русский язык	13	13	100	59,55	14	14	100	64,1
Математика базовая	12	10	83,3	57,35	13	12	92,3	58,97
Математика профильная	6	2	33,3	16	6	6	100	26,56
Химия	1	1	100	75	1	1	100	37,5
Биология	1	1	100	67,86	1	1	100	59,65
Физика					1	1	100	44,4

На апрель 2024 года 100% обучающихся 11 класса получили зачёт по всем предметам РПР, за исключением математики базовой: 1 ученица не справилась с работой. Повысился по сравнению с октябрём 2023 года процент выполнения заданий по русскому языку (на 13,15%), по математике профильной (на 5,76), химии (на 27,98), по биологии (на 14,15), по физике (на 8,04). Выше 50% выполнение заданий по русскому языку, математике базовой, биологии. Соотнесение результатов диагностических работ с результатами ЕГЭ показало совпадение достигших минимальных баллов по математике базовой, математике профильной, биологии, физике. Выше процент выполнения заданий по физике, математике профильной.

### Результаты ВПР

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 22. Результаты ВПР 2024 года**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе, выполнивших ВПР	Качество выполнения ВПР (%)	Успеваемость (%)	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4-е	27	63	88,9	33,3	51,9	14,8
	5-е	44	52,3	95,5	45,5	52,3	4,5
	6-е	45	47	93,3	20	75,6	8,9
	7-е	47	40,4	87,2	36,2	59,6	4,3
	8-е	39	56,4	84,6	38,5	48,7	12,8
Математика	4-е	30	63,3	96,7	16,7	70	13,3
	5-е	45	46,7	93,3	44	56	0
	6-е	44	41	75	25	72,7	0
	7-е	42	23,8	85,7	33,3	64,3	23,8
	8-е	38	34,2	92,1	36,8	60,5	2,6
Окружающий мир	4-е	29	82,8	96,6	10,3	75,9	13,8
История	5-е	44	54,5	100	15,9	77,3	2

	6-е	14	64,3	100	14,3	85,7	0
	7-е	8	85,7	100	12,5	85,7	0
	8-е	17	76,5	100	29	70,6	0
Биология	5-е	42	50	92,9	40,5	57,1	2,4
	6-е	14	64,3	100	21,4	78,6	0
	7-е	16	50	100	37,5	62,5	0
География	6-е	32	71,9	100	12,5	56,3	31,3
	7-е	17	64,7	100	11,8	88,2	0
	8-е	10	60	100	30	70	0
Обществознание	6-е	29	41,2	100	51,7	34,5	3
	7-е	18	72,2	100	38,9	44,4	16,7
Физика	7-е	27	11,1	66,7	50	50	0
	8-е	9	11	66,7	88,9	11,1	0
	11	12	16,7	66,7	75	25	0
Химия	8-е	15	80	100	33,3	60	6,7

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Выше 90% успеваемость по результатам ВПР по русскому языку в 5, 6 классах, по математике в 4, 5, 8 классах, по окружающему миру в 4 классах, по истории в 5-8 классах, по биологии в 5-7 классах, по географии в 6-8 классах, по обществознанию в 6-7 классах, по химии в 8 классах. Выше 50% качество знаний по русскому языку в 4, 5, 8 классах, по математике, окружающему миру в 4 классах, по истории в 5-8 классах, по биологии в 5-7 классах, по географии в 6-8 классах, по обществознанию в 7 классах, по химии в 8 классах.
2. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8-х, 11 – х классах, по обществознанию в 6 –х , 8- х классах. Высокий процент (более 70 %) зафиксировано в 6 – х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 7-х классах по географии, истории, в 8-х классах по биологии, истории, географии.
3. Сравнительный анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку, математике в 7-х классах, по обществознанию, биологии, физике, географии в 8 –х классах. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, математике в 6-х классах, по истории, обществознанию, биологии в 7 – х классах, по русскому языку и математике в 8 – х классах.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, истории, биологии, химии, математике. Самое серьезное отставание наблюдается по физике.
- 5.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Таблица 23. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		участников	победителей и призеров														
Английский язык	24			4	1	7	3	3	3	6	3	3	1	1	1		
ОБЗР	23									10	3	9	6	3	3	1	0
География	24							6	3	7	3	8	2	2	2	1	0
Литература	43			7	3	9	4	9	3	6	2	9	3	3	0		
Физика	16							4	1	3	1	7	5	2	1		
МХК	9											9	5				
Обществознание	24							6	3	6	3	8	3	3	2	1	0
Математика	49	8	1	6	0	9	0	6	0	8	1	9	0	2	0	1	0
Русский язык	55	8	3	7	3	9	3	9	3	9	6	9	5	3	2	1	1
Химия	9											7	1	2	0		
Право	12											9	4	3	2		
Экология	3											2	0	1	0		
Экономика	5											5	3				
История	27					6	2	4	3	5	3	9	4	3	3		
Биология	36			5	0	9	2	4	1	7	0	8	3	2	0	1	0
Физическая культура	35			2	2	7	6	10	6	4	3	9	6	2	2	1	1
Информатика	20			6	0	7	1	3	0	2	1			1	0	1	0
Труд (технология)	60			7	4	13	3	11	4	10	5	19	8				
<b>ИТОГО</b>	<b>474</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>139</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Доля		3,3	25	9,3	29,5	16	31,6	15,8	40	17,5	41	29,3	42,4	7	54,5	1,7	25

**Таблица 24. Результативность участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

Предмет	2024 г.			Рез-ть (%) 2023	Рез-ть (%) 2024
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров		
Английский	24	6	6	29	50

язык					
ОБЗР	23	5	7	57,1	52,2
География	24	3	7	40,9	41,7
Литература	43	6	9	37,5	34,9
Физика	16	3	5	33,3	50
МХК	9	1	4	44,4	55,6
Обществознание	24	4	7	33,3	45,8
Математика	49	2	0	1,9	4,1
Русский язык	55	10	16	18,75	47,3
Химия	9	1	0	0	11,1
Право	12	2	4	100	50
Экология	3	0	0	57,1	0
Экономика	5	1	2	20	60
История	27	7	8	40,5	55,6
Биология	36	2	4	18,4	16,7
Физическая культура	35	9	17	52,8	74,3
Информатика	20	1	1	15,4	10
Труд (технология)	60	9	15	67	40
ИТОГО	474/159 (без повторов)	72	112	32,7	38,8

Всего в 1 этапе ВсОШ приняли участие 474 олимпиадо/участников (2023-2024 уч.год – 467), из них 159 (2023-2024 уч.год - 166) человек без повторов (33,5 %). 50% и выше результативность по английскому языку, праву, ОБЗР, физике, МХК, экономике, истории, физической культуре. Самые результативные параллели: 6, 9, 10 классы. По сравнению в 2023 годом возросла результативность по английскому языку (на 21%), географии (на 0,8%), физике (на 16,7%), МХК (на 11,2%), обществознанию (12,5%), по математике (на 2,2%), по русскому языку (на 28,55%), по химии (на 11,1%), экономике (на 40%), истории (на 15,1%), физической культуре (на 21,5%). 184 олимпиадо/участника, из них 71 человек без повторов (38,8 %), - призеры и победители школьного этапа ВсОШ 2024-25 уч.года.

154 олимпиадо/участника 7-11 классов прошли в муниципальный этап ВсОШ (2023-2024 уч.год – 113), из них 14 – призеры и победитель муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 уч.года).

**Таблица 25. Результативность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам**

	Количество участников	Количество победителей и призеров	% от Кол-ва участни-
--	-----------------------	-----------------------------------	----------------------

		победитель	призёр	Итого	ков	
МХК	4	1	2	3	75%	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	11	1	1	2	18%	
ИСТОРИЯ	13					
РУССКИЙ ЯЗЫК	16		1	1	6%	
ТРУД	34		1	1	3%	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7		1	1	14%	
ЭКОНОМИКА	2					
ЛИТЕРАТУРА	10		3	3	30%	
ГЕОГРАФИЯ	10					
ПРАВО	6			0		
БИОЛОГИЯ	4					
МАТЕМАТИКА	6					
ФИЗИКА	8					
ОБЗР	9		3	3	33%	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	16					
ЭКОЛОГИЯ	3					
ХИМИЯ	1					
ИНФОРМАТИКА	2					
	162					

Поскольку Управлением образованием были представлены результаты муниципального этапа частично, не представляется возможным провести полный анализ результативности.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 26. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	48	6/12,5	1/2,1	39/81,3	8	5/62,5	3/37,5	0	0
2024	52	8/15,4	2/3,8	35/67,3	14	9/64,3	3/21,4	0	0

В 2024 году 67,3% выпускников поступили в СПО, из них 85,7% в пределах региона. По сравнению с 2023 годом доля поступивших в СПО снизилась на 14%. На начало года в 10 класс поступило 10 выпускников, в том числе в нашу школу 8 человек. Проблему по-прежнему составляют выпускники, обучавшиеся по адаптированной ООП для детей с УО, которые не могут трудоустроиться в пределах района, а за его пределы родители не желают их отпускать, хотя работа в этом направлении проводится – за 2 года 2 выпускника поступили в СПО.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 85 респондент (20% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Полностью удовлетворены – 50,59%.
2. Частично удовлетворены – 30,59%.
3. Не удовлетворены – 18,82%.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. Из них три человек имеют среднее специальное образование, 1 обучается заочно в педагогическом университете.

### **Таблица 27. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Критерий</b>	<b>Показатель в прошлом периоде</b>	<b>Целевой показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>	<b>Соответствие целевому показателю</b>	<b>Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года</b>
Доля педагогов, принявших участие в диагностике профкомпетенций	6 (16,2%)	100%		Ниже	Положительная

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	12 (32,4%)	35%	14 (37,8%)	Выше	Положительная
В том числе аттестованных в учебном году	1 (2,7%)	10%	4 (10,8%)	Выше	Положительная
Доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-методист»	0	2%	0%	Ниже	Нет динамики
Доля педагогов с квалификационной категорией «педагог-наставник»	0	2%	0%	Ниже	Нет динамики
Доля педагогов с первой квалификационной категорией	8 (21,6%)	8 (21,6%)	8 (21,6%)	Соответствует	Стабильная
В том числе аттестованных в учебном году	1 (2,7%)	2 (5,4%)	2 (5,4%)	Соответствует	Положительная
Доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества	4 (10,8%)	30%	13 (35,1%)	Выше	Положительная
Доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных	3 (8,1%)	20%	3 (8,1%)	Ниже	Нет динамики
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, НПК, квизах	3 (8,1%)	5%	6 (16,2%)	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	1 (2,7%)	2%	0	Ниже	Отрицательная
Доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ	7 (18,9%)	50%	24 (64,9%)	Выше	Положительная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	2 (5,4%)	5	4 (10,8%)	Ниже	Положительная
Количество открытых уроков, мастер-классов, в	11 (29,7%)	10	16 (43,2%)	Выше	Положительная

том числе проведённых в рамках аттестации					
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, в других школах	5 (13,5%)	5	6 (16,2%)	Выше	Положительная
Количество педагогов, посетивших семинары	10 (27%)	30	13 (35,1%)	Ниже	Положительная
Количество предметных и тематических недель	1 (20%)	5	1 (20%)	Ниже	Без динамики
Количество педагогов, подготовивших призёров и победителей очных олимпиад не ниже муниципального уровня	14 (37,8%)	30%	10 (27%)	Ниже	Отрицательная
Количество педагогов, подготовивших победителей и призёров очных конкурсов, НПК, соревнований не ниже муниципального уровня	14 (37,8%)	30%	11 (29,7%)	Ниже	Отрицательная

## **Выводы.**

В ходе методической работы достигнуты целевые показатели по следующим критериям:

- доля педагогов с высшей квалификационной категорией;
- доля педагогов с первой квалификационной категорией;
- доля педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества;
- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, НПК;
- количество открытых уроков, мастер-классов, в том числе проведённых в рамках аттестации;
- количество семинаров, посещенных педагогами школы, в других школах;
- доля педагогов, принимающих участие в работе сетевых педагогических сообществ.

Не достигнуты целевые показатели по критериям:

- доля педагогов с высшей квалификационной категорией «педагог-методист» и «педагог-наставник» (критический уровень);
- доля педагогов, принимающих участие в создании методических и дидактических материалов, в том числе и электронных (критический уровень);
- количество педагогов-победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (критический уровень);
- количество предметных и тематических недель (критический уровень).

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Кокуйская СОШ № 2» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17347 единица;
- книгообеспеченность – 43 процента;
- обращаемость – 7947 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8827 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Таблица 28. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
----------	-----------------------	----------------------------------	--

1	Учебная	8827	8235
2	Педагогическая	198	84
3	Художественная	7342	7022
4	Справочная	134	106
5	Языковедение, литературоведение	130	61
6	Естественно-научная	130	43
7	Техническая	45	7
8	Общественно- политическая	60	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МОУ «Кокуйская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, из них 6 кабинетов структурное подразделение центр цифрового образования «It-куб» на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 2» оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

персональные компьютеры 122, из них ноутбуки – 96, планшетные компьютеры – 26, графические планшеты – 13, интерактивные доски -8, принтер 3D – 1, сканер – 1, МФУ -5,

остальные кабинеты оснащены проекторами -31 штука, МФУ – 9 штук, интерактивные доски – 5 штук, принтеры-6, сканеры -2.

В каждом классе настенные экраны.

- Лаборатория по физике и химии совмещены;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

- столярная мастерская;

- два кабинета труда (технологии) для девочек;

• кабинет ОБЖ совмещен с кабинетом физики и химии (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных зала.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории оборудована спортивная площадка, полоса препятствий, также на территории школы расположен пришкольный участок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;

- учебных макетов;

• специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;

- учебных макетов;

• специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Кокуйская СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, но износ данного оборудования составляет 60%;
- оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное

оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	429
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (31,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильной, базовой)	балл	45,3/3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (55,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (2,6%)
– федерального уровня		5 (1,2%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обуча-	человек (процент)	429 (100%)

чающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (31,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (51,4%)
– с высшей		13 (35,1%)
– первой		6 (16,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (56,8%)
– до 5 лет		6 (16,2%)
– больше 30 лет		15 (40,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (10,8%)
– от 55 лет		14 (27,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,49

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392/91,4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.